

#### Институт «Геологии и нефтегазового дела имени К.Турысова» Кафедра «Химической и биохимической инженерии»

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### 6В07125«Химическая технология органических веществ»

Код и классификация области образования: 6В07«Инженерные,

обрабатывающие и строительные отрасли»

Код и классификация направлений подготовки: 6B071«Инженерия и

инженерное дело»

Группа образовательных программ: B060«Химическая инженерия и

процессы»

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4

Объемкредитов:240

Алматы 2025

Образовательная программа 6В07125 «Химическая технология органических веществ» утверждена на заседании Ученого совета КазНИТУ им.К.И.Сатпаева

Протокол №10 от «06» 03. 2025г

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева

Протокол №3 от «20» 12. 2024г

Образовательная программа программа 6В07125 «Химическая технология органических веществ» разработана академическим комитетом по

направлению: 6B071«Инженерия и инженерное дело»

| Ф.И.О.                             | Ученая<br>степень/<br>ученое звание | Должность                        | Место работы   | Подпись |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|---------|
| Председатель а                     | кадемического к                     | омитета:                         |  |         |
| Селенова<br>Багадат<br>Саматовна   | Доктор<br>химических<br>наук        | Профессор                        | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»  | Serp    |
| Профессорско-                      | преподавательск                     | ий состав:                       |  |         |
| Мангазбаева<br>Рауаш<br>Амантаевна | Кандидат<br>химических<br>наук      | Ассоциированный<br>профессор     | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», | Mars    |
| Айткалиева<br>Гульзат<br>Сляшевна  | Доктор<br>философии<br>(PhD)        | Ассоциированный<br>профессор     | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», | Ayr     |
| Представители                      | работодателей:                      |                                  |  | 1       |
| Сейтенова<br>Гайни<br>Жумагалиевна | Кандидат<br>химических<br>наук      | Руководитель<br>проектного офиса | Petro Gas Chemical<br>Association,   | Cepl    |
| Обучающиеся:                       |                                     |                                  |  |         |
| Богданова<br>Виолетта              |                                     | Студент 4 курса                  | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева», | Tropl   |

#### Оглавление

|      | Список сокращений и обозначений                          | 4  |
|------|--|----|
| 1.   | Описание образовательной программы                       |    |
| 2.   | Цель и задачи образовательной программы                  | 4  |
| 3.   | Требования к оценке результатов обучения образовательной | 5  |
|      | программы  |    |
| 4.   | Паспорт образовательной программы                        | 7  |
| 4.1. | Общие сведения   | 7  |
| 4.2. | Взаимосвязьдостижимостиформируемых                       | 10 |
|      | результатовобученияпообразовательной                     |    |
|      | программеиучебныхдисциплин                               |    |
| 5.   | Учебный план образовательной программы                   | 26 |

#### Список сокращений и обозначений

ОП – Образовательная программа

КК – Коммуникативная компетенция

РО – Результаты обучения

#### 1. Описание образовательной программы

(далее  $O\Pi$ ) Образовательная программа ЭТО совокупность документов, разработанных Казахским Национальным Исследовательским ТехническимУниверситетом имени К.И. Сатпаева утвержденных МинистерствомОбразования И Науки Республики Казахстан. В учитываются потребностирегионального требования рынка труда, отраслевые государственных органов исоответствующие требования. Отрасль органического и нефтехимического синтеза, использующая в качестве сырья – нефть, газ, уголь, является ведущей и определяет прогресс промышленности \_ важного звена Казахстана. Продукция органического и нефтехимического синтеза, обладая физико-химическими химическим и свойствами, полупродуктами при производстве полимеров, лекарственных веществ, средств защиты растений и других синтетических материалов. А поскольку отрасль органического и нефтехимического синтеза обеспечивает сырьем все подотрасли химической промышленности, выпускающие остальные синтетические материалы, то она должна развиваться опережающими темпами.

ОП основывается на государственном образовательном стандарте для высшего профессионального образования в соответствующей области. ОП определяет программные образовательные цели, результаты обучения студентов, необходимые условия, содержание и технологии для реализации образовательного процесса, оценку и анализ качества обучающихся во время обучения и после окончания.

ОП включает учебную программу, содержание дисциплин и результаты обучения, и другие материалы для обеспечения качественного образования студентов.

#### 2. Цель и задачи образовательной программы

**Цель** ОП:Подготовка специалистов, обладающих ключевыми и профессиональными компетенциями в области производства органических веществ, переработки нефти, газа, угля и полимеров, эластомеров, лакокрасочных материалов.

#### Задачами данной ОП являются:

- социально-гуманитарная и профессиональная подготовка бакалавров в области химической инженерии в соответствии с развитием науки и производства, а также с потребностями нефтегазохимических кластеров Казахстана, национальных научно-исследовательских центров, магистратуры и докторантуры высших учебных заведений;
- подготовка бакалавров технологов, знающих сырьевую базу, методы аналитического контроля качества сырья и товарных продуктов, технологии получения и области потребления органических веществ и материалов, имеющих фундаментальную подготовку по физике, математике, химии, физико-химическим основам технологий получения важнейших классов органических веществ, производству химических реагентов (присадок, ПАВов, полимеров),используемых в производствах топлив и нефтяных

масел, в процессах добычи, подготовки и транспортировки углеводородного сырья.

- обеспечение знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать проблемы в области химической инженерии и находить пути их решения, решать инженерные задачи проектирования производств органических веществ и материалов, проводить научно-исследовательские работы в области синтеза и изучения свойств новых химических соединений и материалов с использованием информационных технологий и методов математического планирования эксперимента.
- подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях действующего производства, формирование навыков и умений по поддержанию необходимого уровня трудовой и производственной дисциплины; по проведению технико-экономического анализа производства; по принятию и реализации управленческих решений в условиях различных мнений.

## 3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Образовательная программа разработано в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) и отражает результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Формируемые результаты обучения:применяетзнания естественнонаучные, социально-экономические и профилирующие дисциплины химической технологии для решения практических и профессиональных задач технологической промышленности.

Оценивание результатов обучения проводится по разработанным тестовым заданиям в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

При проведении оценивания результатов обучения для обучающихся создаются единые условия и равные возможности для демонстрации уровня своих знаний, умений и навыков. Использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации в области производства органических веществ, переработки нефти, газа, угля и полимеров, эластомеров, лакокрасочных материалов.

#### 4. Паспорт образовательной программы

#### 4.1. Общие сведения

| №  | Название поля                                   | Примечание   |
|----|---|--|
| 1  |   | 6В07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»   |
|    | области образования                             |  |
| 2  |   | 6B071 «Инженерия и инженерное дело»  |
|    | направлений подготовки                          |  |
| 3  | 1   | В060 «Химическая инженерия и процессы»   |
| 4  | программ  | (D07125 V  |
| 4  | Наименование<br>образовательной                 | 6В07125«Химическая технология органических веществ»  |
|    | программы                                       |  |
| 5  | Краткое описание образовательной программы      | В ОП 6В07125 «Химическая технология органических веществ» учитываются потребности регионального рынка труда, требования государственных органов и соответствующие отраслевые требования. Отрасль органического и нефтехимического синтеза, использующая в качестве сырья — нефть, газ, уголь, является ведущей и определяет прогресс химической промышленности - важного звена экономики Казахстана. Продукция органического и нефтехимического синтеза, обладая ценными химическим и физико-химическими свойствами, являются полупродуктами при производстве полимеров, лекарственных веществ, средств защиты растений и  |
|    | н оп  | других синтетических материалов.   |
| 6  | Цель ОП   | Подготовка специалистов, обладающих ключевыми и профессиональными компетенциями в области производства органических веществ, переработки нефти, газа, угля и полимеров, эластомеров, лакокрасочных материалов.   |
| 7  | Вид ОП  | новая  |
| 8  | Уровень по НРК                                  | 6  |
| 9  | Уровень по ОРК                                  | 6  |
| 10 | Отличительные особенности ОП                    | нет  |
| 11 | Перечень компетенций образовательной программы: | КК1.Коммуникативность - Беглые моноязычныеустные, письменные и коммуникативныенавыки - Способностьиспользовать вразличных ситуациях коммуникативноеобщение КК 2. Базовая грамотность вестественно-научных дисциплинахбазовое пониманиенаучной картины мира спониманием сутиосновных законов науки ККЗ.Общеинженерные компетенции - базовые общеинженерные навыки и знания, умение решать общеинженерные задачи и проблемы КК4.Профессиональные компетенции - широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области; - способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, состава и свойств сырья и готовой продукции; КК5. Инженерно-компьютерные компетенции - базовые навыки использования компьютерных программ и софтсистем для решения общеинженерных задач КК6.Инженерно-рабочие компетенции - навыки и умения использования технических средств и |

|    | T               |  |
|----|-----------------|--|
|    |                 | экспериментальных приспособлений для решения   |
|    |                 | общеинженерных задач   |
|    |                 | КК7. Социально-экономические компетенции   |
|    |                 | - Критическое понимание и когнитивные  |
|    |                 | способности рассуждать по современным социальным и экономическим вопросам  |
|    |                 | КК8. Специально-профессиональные компетенции   |
|    |                 | восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее   |
|    |                 | достижения;  |
|    |                 | <ul> <li>способность самостоятельно организовывать работу</li> </ul>   |
|    |                 | исполнителей, находить и принимать управленческие решения в  |
|    |                 | области организации труда и осуществлении природоохранных  |
|    |                 | мероприятий;   |
|    |                 | – знание принципов управления, контроля и коррекции  |
|    |                 | деятельности в контексте командной работы, повышения   |
|    |                 | управленческого и исполнительского профессионализма.   |
| 12 |                 | РО1.Разрабатывать проектно-сметные документации в  |
|    | образовательной | производстве органических веществ, анализировать   |
|    | программы:      | альтернативные варианты технологии различного уровня   |
|    |                 | сложности;   |
|    |                 | РО2. Понимать влияние инженерных решений в глобальном,   |
|    |                 | экономическом, экологическом и социальном контексте, с учетом принципов устойчивого развития, ценностей инклюзии и |
|    |                 | принципов устоичивого развития, ценностей инклюзии и современных тенденций общественного развития.                 |
|    |                 | РОЗ. Применять методы математического анализа и  |
|    |                 | моделирования при проектировании и оптимизации   |
|    |                 | технологических процессов, демонстрируя навыки расчета   |
|    |                 | типового оборудования основных видов производств   |
|    |                 | РО4. Демонстрировать в профессиональной деятельности знания  |
|    |                 | социально-этических ценностей и тенденций социального,   |
|    |                 | политического и экономического развития общества, а также  |
|    |                 | пидерские навыки и готовность к поддержанию партнерских  |
|    |                 | отношений, проявляя при этом нетерпимость к любым  |
|    |                 | коррупционным проявлениям и твердую гражданскую позицию  |
|    |                 | РО5. Описывать системы и методы проектирования   |
|    |                 | технологических процессов и режимов производства; перспективы технического развития предприятия;                   |
|    |                 | РОб. Решать технического развития предприятия,   |
|    |                 | органических веществ, сочетая теорию и практику решения  |
|    |                 | инженерных задач и способность самостоятельно определять и   |
|    |                 | формулировать практические задачи  |
|    |                 | РО7. Осуществлять технологический процесс в соответствии с   |
|    |                 | регламентом и применением технических средств для измерения  |
|    |                 | основных параметров технологического процесса, состава и   |
|    |                 | свойств сырья и готовой продукции  |
|    |                 | РО8. Понимать фундаментальные законы естественно-научных и   |
|    |                 | специальных технических дисциплин, оперируя ими в  |
|    |                 | профессиональной деятельности  |
|    |                 | РО9. Применять профессиональные знания в области технологии  |
|    |                 | органических веществ и принципов работы технологического   |
|    |                 | оборудования для обоснованного выбора и эффективного ведения технологических процессов с соблюдением требований    |
|    |                 | технологических процессов с соблюдением требований промышленной безопасности, экологических стандартов и           |
|    |                 | принципов устойчивого развития.  |
| 13 | Форма обучения  | Очная  |
| 14 | Срок обучения   | 4 года   |
| 15 | Объем кредитов  | 240  |
|    | Языки обучения  |  |
| 16 | лзыки ооучения  | русский, казахский   |

| 17 | Присуждаемая           | Бакалавр техники и технологий                 |
|----|------------------------|---|
|    | академическая степень  |   |
| 18 | Разработчики и авторы: | Селенова Б.С, Мангазбаева Р.А, Айткалиева Г.С |

## 4.2. Взаимосвязьдостижимостиформируемых результатовобученияпообразовательной программеи учебныхдисциплин

| N₂ | Наименование                          | Краткое описание дисциплины  | Кол-во   | Форми | руемь | е резу. | льтать | л обуч | ения (н | соды) |     |  |
|----|---------------------------------------|--|----------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|-------|-----|--|
|    | дисциплины                            |  | кредитов | PO1   | PO2   | PO3     | PO4    | PO5    | PO6     | PO7   | PO8 | PO9  |
|    |                                       |  | <u> </u> | ин    |       |         |        |        |         |       |     |  |
|    |                                       | Обязательный комп  | онент    |       |       |         |        |        |         |       |     |  |
| 1  | язык                                  | Английский язык является дисциплинойобщеобразовательного цикла. После определения уровня (согласно результатам диагностического тестирования или результатам IELTS) студенты распределяются по группам и дисциплинам. Название дисциплины соответствует уровню владения английским языком. При переходе с уровня на уровень соблюдаются пререквизиты и постреквизиты   | 10       | V     |       |         |        |        |         |       |     |  |
|    |                                       | уровня на уровень соолюдаются пререквизиты и постреквизиты<br>дисциплин.   |          |       |       |         |        |        |         |       |     |  |
| 2  | (русский) язык                        | Рассматриваются общественно-политические, социально-<br>культурные сферы коммуникации и функциональные стили<br>современного казахского (русского) языка. Курс освещает<br>специфику научного стиля с целью развития и активации<br>профессионально-коммуникативных навыков и умений студентов,<br>позволяет студентам практически овладеть основами научного стиля<br>и развивает умение производить структурно-семантический анализ<br>текста. | 10       | V     |       |         |        |        |         |       |     |  |
| 3  | Физическая                            | пекста.<br>Целью дисциплины является освоение форм и методов   | 8        |       |       |         |        |        |         |       |     | <del>                                     </del> |
|    | культура                              | формирования здорового образа жизни в рамках системы профессионального образования. Ознакомление с естественнонаучными основами физического воспитания, владение современными оздоровительными технологиями, основными методиками самостоятельных занятий физической культурой и спортом. А также в рамках курса студент освоит правила судейства по всем видам спорта.  |          |       |       |         |        |        |         |       |     |  |
| 4  | о-<br>коммуникацион<br>ные технологии | Задачей изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний об информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных категории прикладных программ.  | 5        |       |       |         |        | V      |         |       |     |  |
| 5  |                                       | Целью дисциплины является дать объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана с древнейших времен до наших дней; познакомить студентов с проблемами становление и развития государственности и историко-культурных процессов;   | 5        |       | V     |         |        |        |         |       |     |  |

| способствовать формированию у студента гуманисических и пенностей и патриотических чумета, порофессиональной и повеждившим выпользовать полученные исторические знания в учебной, профессиональной и повеждившим дользовать по соговам философии ка способа потащим и духовного севоения миры, развитые у них интереса к фундаментальным знаниям, стимущование потребности к философики менлыми исторических событий и фактов действительности, усвоение пари единства миры, развитые у них интереса к фундаментальным знаниям, стимущование потребности к философиким оценками исторических событий и фактов действительности, усвоение пари единства мирового всторимо-пундурного процесса при одпореженном признании многообразия его навыков применения философики и общенаучных метовов в профессиональной деятельности.  7 Молуль социально общенучных метовов в профессиональной деятельности.  8 дачами дисципния межитога дать студентам разъемениям по социально. Поизтических знаний софиционногия, много деятельности, поизтических и ученившим поизтических деятельности, поизтических деятельности, поизтических процессов, доя формам регунирования социально-поинических процессов, для формами регунирования поинических процессов, для формами поинических процессов, для формами социально-поинических процессов, для формами поинических процессов, для формами поинических процессов, для формами и более четкого поинимания меры своей ответственности; помочь оваделя поинических процессов, для формами поинических процессов, для формами поинических процессов для и истерскам общества, вывовами и поинимами и более четкого поинимания меры своей ответственности; помочь оваделя и поинимами поинимами, необходимамия для деятельности и сстивления и постивления за интереска общества, накож обмения и процессов бультурующей процессов бультуровами и совывальственности. Помочь оваделя и пристем совывать тесловати и пределения общенными на процессов бультурым поинимами и выстиченного поинимами пределения общенности, помочь общенности, помочь общенными пределения пределения преде |                                       |                  |  | 1 | 1 |   |          |   |                |  |  |
|---|---------------------------------------|------------------|--|---|---|---|----------|---|----------------|--|--|
| полученные исторические знания в учебной, профессиональной и полеседенной жилии, сисинты роль Казахстала в информен от отрени.  |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| б Философия Пелью дисциплины является обучение студенто теоретических основам философия как способа познания и духовного осноения мира, развитие у них витереса к фундаментальным знаниям, стимулирование погребности к философским оценком историеских событий и фактов действительности, усвоение пдеи единства мирового псториво-хультурного процесса при одновременном признании многообразия сто навыков применения философских и общенаруных методов в профессиональной гарантальности.  7 Модуль однально-политических паший (социология, политических) принистических знаний (социология, политология) факторах и закономерностях сициального развития, политология) факторах и закономерностях сициального развития, формах взаимодействия, типах и направлениях социальных пристология, политология) факторах и закономерностях сициального развития, политология) факторах и закономерностях сициального развития, политология, процессов, формах регулирования социального поледения, а также первичные политические знания, которые послужи георетической бозой для осмысления социального поледения, а также первичные политической условирования и политической условирования и политической условирования и политической условирования политической условирования политической условирования и начания и условирования и начания и условирования и начания и и компосования и политической условирования и начания и и компосования и политичения и политической условирова |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| Белью дисциплины является обучение студентов теоретическим основам философия как снособя позвания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических собятий и фактов действительности, услоение наден сиднетав мирового историко-культурного процесса при одновременном причивании многообразия его навъков применения философских и общеннучных методов в профессиональной деятельности.  7 Молуль социально- водомунь у причискому анализу общества, о социальных общиостах и инпоститурным дисциплины вяляются дата, студентам разъяснения по социальным политология)- факторах и закономерностах социальных причиссос, формах реступрования социально-политической у процессое, формах реступрования посидально-политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры сособ ответственности и понимания и более четкого понимания меры сособ ответственности и понимания понимания меры сособ ответственности и понимания и понимания меры сособ ответственности и понимания и понимания меры сособ ответственности и понимания меры сособ объектовыми и более четкого понимания меры понимания меры сособ объектовыми и более четкого понимания меры сособ объектовыми и более четкого понимания негод ответственности и понимания меры социально-понитических знаний (культурология, выпытыть социально-понитических знаний (культурология, выпытыть социальная понимания меры сособ объекта понимания межения понимания межения понимания межения понимания понимания межения понимания пон   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| основам философии как способа полнания и духовного севоения мира, раявитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским опенкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия сто внавыхов примежении философских и общенаручных методов в профессиональной систельности.  7 Модуль Задачами дисциплин являются дать студентам разъвснения по социально- социологическоги даналичу обществльности. В задачами дисциплин являются дать студентам разъвснения по социологическоги, маганую обществльности за инчости, модуль социально-политических знаний (социология, инчисти, модуль социально-политических знаний (социология) факторов, и закономерностях социального поведения, а также дервичные политические знания, которые послужит теоретической базой для окамстении социального поведения, а также дервичные политической культуры, ввработки личной позиции и более четкото понимания меры своей отпетственности; помочь овладеть политико-правовым, правлетвенно-этической, и объек от политической культуры, ввработки личной позиции и облее четкото понимания меры своей отпетственности; помочь овладеть политико-правовым, правлетвенно-отическими и социально-политической культурным инфиносом правотический и постижения личной городической изметственности и детеменности и детеме |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским опектам исторических событий и фихтов действительности, усвоение идеи сдинства мирового историко-культурного процесса при одновреженном признании многообразия сто навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.  7 Модуль социально- социально- политическом у анализу общества, о социальных общностях и социология, ваний (социология, формах взимьодействия, типках и напривлениях социальных процессов, формах регулирования социального поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысленно-политических и процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры воеб от оъвстетьенности, помочь овладсть политико-правовыми, нравственно-тическими и социально- контально-культурными пормами, необходимыми для деятельности и в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного усисха  8 Модуль оплитическия Модуль социально-политических знаний (культурология, политическия правыессов культуроворческой деятельности достиженная личного политическия правытым пормами, необходимыми для деятельности и достиження личного усисха  8 Модуль оплитическия правыть правытни общества, а также освоить политическия правыть социального достиженная правытни общества, а также освоить пескология). Целью дисциплин являются изучение реальных павий (культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человска и развитим общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностиюто взаимодействия, социальной адаптации в сфере коеб профессиональных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы финансовой рамотногостное на прамотности обучающихся на финансовой рамотногостно на выпольнением. Содержание: непользование на боснове построения прямой сязя между получаемыми знаниями и их транительногостностно на прамотностно получаемыми знаниями и их транительно | 6                                     | Философия        |  | 5 |   |   |          |   |                |  |  |
| мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским опектам исторических событий и фихтов действительности, усвоение идеи сдинства мирового историко-культурного процесса при одновреженном признании многообразия сто навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.  7 Модуль социально- социально- политическом у анализу общества, о социальных общностях и социология, ваний (социология, формах взимьодействия, типках и напривлениях социальных процессов, формах регулирования социального поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысленно-политических и процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры воеб от оъвстетьенности, помочь овладсть политико-правовыми, нравственно-тическими и социально- контально-культурными пормами, необходимыми для деятельности и в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного усисха  8 Модуль оплитическия Модуль социально-политических знаний (культурология, политическия правыессов культуроворческой деятельности достиженная личного политическия правытым пормами, необходимыми для деятельности и достиження личного усисха  8 Модуль оплитическия правыть правытни общества, а также освоить политическия правыть социального достиженная правытни общества, а также освоить пескология). Целью дисциплин являются изучение реальных павий (культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человска и развитим общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностиюто взаимодействия, социальной адаптации в сфере коеб профессиональных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы финансовой рамотногостное на прамотности обучающихся на финансовой рамотногостно на выпольнением. Содержание: непользование на боснове построения прямой сязя между получаемыми знаниями и их транительногостностно на прамотностно получаемыми знаниями и их транительно |                                       |                  | основам философии как способа познания и духовного освоения    |   |   |   |          |   |                |  |  |
| стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании миогообразия его навыков применения философских и общенаучных меторов в профессиональной деятельности.  7 Модуль Задачами дисциплии являются дать студентам разъяснения по социально-социологическому занания общества, о социальных общеостих и долигоностику общена и политология), формах взаимодействия, типах и направлениях социальных процессов, формах регулирования социального поведения, а также первичные политических которы полужат теоретической базой для осмысления социально-политическом, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической устаура, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь окладсть политико-правовыми, правственно-тическых и постижения личного успеха  Модуль социально-политических знаний (культурология, помочь общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  Модуль социально-политических знаний (культурология, помочь общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  Модуль социально-политических знаний (культурология, помочь общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  Модуль социально-политических знаний (культурология, помочь общества, формирования измененности, помочь общества, формирования измененности, культуры, смены культурых общества, формирования измененности, помочь общества, формирования измененности, помочь общества, формирования измененности, культуры, смены культурых общества, созидающих материальные и духовные ценности.  В Модуль социально-политических знаний (культурология, помочь общества, помочь общества, общественности и достижения и достижен |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.  7 Модуль Задвчами дисциплия являются дать студентам рагь-яснения по социологическому анализу общества, о социальных общества, о социальногоги, модуль социальноголитических знаний (социология, формах втанмодієтиви, типку и напрявлениях социальных процессов, формах регулирования социального поведения, а также первичные политических втаних, процессов, для формирования политических процессов, для формирования политических процессов, для формирования, необходимыми для деятельности и цостижения для имного успеха  8 Модуль модуль социально-политических знаний (культурология, психология). Цельо дисциплин являются изучение реальных психология. Цельо дисциплин являются изучение реальных психология възвыяль основных тендещий и закономерностей развития культуры, мены культурых эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развити общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодіствия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной грамотности обучающихся на финансовой грамотности по выбору  9 Основы Прель: формирование финансовой грамотности обучающихся на ринансовой прамотности по прамотности прамой связи между получаемыми чих прамотности по вотовы образование прамотности обучающихся на реговой польжение на работности по выбору   |                                       |                  | стимулирование потребности к философским оценкам исторических  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| мирового историко-культурного процесса при одновременном признания многообразия ето навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.  7 Модуль оциально- оциологическому анализу общества, о социальных общиостях и пиности, Модуль социально- политических знаний (сощология, знаний политология)- факторах и закономерностях социального развития, формах взаимодействия, типах и направлениях социальных дипрессов, формах результорах и закономерностях социального деятельности подостивно- политических знаний (сощология) процессов, формах результоры вываютилических знаний (сощология) процессов, формах результоры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политических правственно- тических и и социально- культурыным пормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования плитических знаний (культурология, социально- культурыным пормами, необходимыми для деятельности и достижения личного успеха  8 Модуль социально- политических знаний (культурология, выявляются изучение реальных процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих материальные и духовные ценности, (культурология, выявляются изучение реальных процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих материальные и духовные ценности. (культуры, смены культурым энох метадов и стилей, их роли в формировании неловека и развития общества, а также совоить ценхологические знания для эффективной организации межичностного взаимолействия, социальной адаптации в сфере есой профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисшплин (компонент по выбору)  9 Основы финансовой рамотности обучающихся на финансовой грамотности пракой связи между получаемыми знаниями и их рамонением.   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| признании многообразия его навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональности.  7 Модуль социально- политических знаний социальности, образовательности, образовательности, образовательности, образовательных двещий образовательных двещий образивательных двещий образивательных двещий и закономерностах социальных общеностах и политология) политология) политология) процессов, формах ретулирования социального поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теорегической базой для осмысления социального поведения, а также первичные политической культуры, выработки личной позиции и более четкого попимания меры своей ответственности; помочь овладеть политической культуры, выработки личной позиции и образовательности в интересах общества, формирования инчной ответственности и постижения личного услеха  8 Модуль социально-политических знаний (культурология, социально-политических знаний культурология, процессов культуррым раборы с ультуротогия, процессов культуроториской деятельности и постижения личного услеха процессов культуроториской деятельности и постижения личного услеха процессов культуроториской деятельности подей, созидающих знаний (культурология, культуры, смены культурым и закономерностей развития (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития культуры, мены культурым унажностного вазмождействия, от сильной дантации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных двецилини  Компонент по выбору  9 Основы финансовой грамотности обучающихся на финансовой грамотности обучающихся на роснове построения прямой связи между получаемыми занниями и храмоветские на применением. Содержание: использовании и храмоветские на применением. Содержание: использовании и храмоветские на применением образовательных двешилине по соцектности и применением. Содержание: использовании и храмоветска на применением. Содержание: использовании и храмоветска на пременением. Содержание: использовании и храмоветска на пременением соцектых пременением. Сод |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| общенаучных методов в профессиональной деятельности.  7 Модуль задачами дисциплии являются дать студентам разъяснения по сощнально- социально- социально- социально- социально- социально- социально- социально- социальных общностах и личности, Модуль социально- политических знаний (социология, процессов, формах регулирования социального поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально- политических процессов, для формирования политических процессов, для формирования политических процессов, для и облес четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, правственно-тическими и социально- суплурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль осциально- политических знаний (культурология, психология)- Целью дисциплии являются изучение реальных знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития (культурология) выявлять основных тенденций и закономерностей развития (культурология) выявлять основных тенденций и закономерностей развития (культурология) выявлять основных тенденций и закономерностей развития (культуры, смены культурых эпох, методов и стилей, их роли в формировании человска и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой грамотности прямой связи между получаемыми знаниями и их роснове построения прямой связи между получаемыми знаниями и их роснове построения прямой связи между получаемыми знаниями и их роснове построения прямой связи между получаемыми и заниями и их росновенные на между получаемыми и их росновенные на между полу |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| 7 Модуль социально- политических  знаний (социология) факторах и закономерностях социальнох общиостях и  политических  знаний (социология) факторах и закономерностях социального развития,  формах взаимодействия, типа и направленяя социальных  процессов, формах регулирования социального поведения, а также  первичные политические знания, которые послужат теоретической  базой для осмысления социально-политических процессов, для  формирования политической культуры, выработки личной позиции  и более четкого понимания меры своей отлетственности; помочь  овладеть политико-правовыми, правственно-утическими и  социально-культурными пормами, необходимыми для деятельности  в интересах общества, формирования личного успеха   8 Модуль  социально- политических  знаний  метриальные и духовные ценности,  (культурология,  выявлять основных тенденций и закономерностей развития  психология) выявлять основных тенденций и закономерностей развития  мультурология,  выявлять основных тенденций и закономерностей развития  мультуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в  формировании человека и развитии общества, а также  своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Икмпонент по выбору  9 Основы  финансовой  финансовой  финансовой  финансовой  финансовой  рамотности на  финансовой  рамотности  финансовой  рамотности  финансовой  рамотности  финансовой  рамотности  раститическим размотности обучающихся на  финансовой  рамотности  растисками  растискам |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| социально- политических знаний политология), факторах и закономерностях социального развития, формах взаимодействия, типах и направлениях социальног политология) политология полито | 7                                     | Модуль           |  | 3 | v |   |          |   |                |  |  |
| политических знаний (социология, политических знаний (социология, политология) - факторах и закономерностях социального развития, политология) политология) политология политология) процессов, формах резгимах социального поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, правственно-этическим и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности и достижения личной ответственности и достижения личного успеха опраственно-этическим и процессов культурными пормами, необходимыми для деятельности и достижения личного успеха знаний (культурология, политических знаний (культурология, политических знаний (культурология, процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих материальные и духовные ценности, (культурология, процессов культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Прикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  Основы  Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой развитическими применением. Содержания и кажду получаемыми знаниями и и и трамотности практическими применением. Содержание использование на бучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и и и трамотности практическими применением. Содержание использованиемы на трамотности практическими применением. Содержаниемы на трамотности практическими применением социального п |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| знаний политология) факторах и закономерностях социального развития, формах взаимодействия, типах и направлениях социальных процессов, формах регулирования социального поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политической культуры, выработки личной позиции и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успека  8 Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, социально- политических знаний (культурология)- Целью дисциплин являются изучение реальных политических знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой грамотности прямой связи между получаемыми знаниями и их рактические прямой связи между получаемыми знаниями их рактическиеми за практическиеми за практическиеми за практическиеми за пра |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| (социология, формах взаимодействия, типах и направленых спиальных процессов, формах регулирования социальното поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого пониманиям меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль модуль социально-политических знаний (культурология, оциально-политических) процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих материальные и духовные ценности, (культурология, психология) Нелью дисциплин являются изучение реальных процессов культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности прятическим прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности прятическим применением. Содержание: использование на прятическим применением. Содержание: использование на практическим применением.   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| политология) процессов, формах регулирования социального поведения, а также первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для окомысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политический культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, социально- перисосов культурных общества, четие реальных политических процессов культуротворческой деятельности политических процессов культуротворческой деятельности подей, созидающих знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития культуры, смены культуры, омены культуры, омены культуры, омены культуры, омены деятельности по общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой Пель: формирование финансовой прямой связи между получаемыми знаниями и и х грамотности практическим применением. Содержание: использование на   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-политическим необходимыми для двятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, психология)- Целью дисциплин являются изучение реальных процессов культуротворческой двятельности людей, созидающих знаний (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития (культурология, культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой   Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на ринансовой   Состове построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, социально-политических знаний (культурология, 1 целью дисциплии являются изучение реальных политических знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология культурых эпох, методов и стилей, их роли в формировании человска и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, социально-псикология)- Целью дисциплин являются изучение реальных процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) культуры, смены культурыых эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, психология)- Целью дисциплин являются изучение реальных процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих материальные и духовные ценности, (культурология, культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, социально-политических знаний (культурология, поихология)- Целью дисциплин являются изучение реальных процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также оквоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       |                  | и более четкого понимания меры своей ответственности: помочь   |   |   |   |          |   |                |  |  |
| социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  8 Модуль Модуль осциально-политических знаний (культурология, социально-политических знаний (культурология, процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| В интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха  Модуль Модуль социально-политических знаний (культурология, социально-психология)- Целью дисциплин являются изучение реальных процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| Достижения личного успеха   8   Модуль   Модуль социально-политических знаний (культурология,   3   0   0   0   0   0   0   0   0   0   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| 8       Модуль       Модуль социально-политических знаний (культурология, социально-политических процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология)       выявлять основных тенденций и закономерностей развития материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология)       культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология, культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.         Цикл общеобразовательных дисциплин       Компонент по выбору         9       Основы финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на       5       V       V   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| социально- поихология)- Целью дисциплин являются изучение реальных процессов культуротворческой деятельности людей, созидающих знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы финансовой Снове построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   | 8                                     | Молупь           |  | 3 |   | v |          |   |                |  |  |
| политических знаний изакономерностей развития (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   |                                       | -                |  |   |   | , |          |   |                |  |  |
| знаний материальные и духовные ценности, (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология) культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       | ,                |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| (культурология, выявлять основных тенденций и закономерностей развития психология)       культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.         Цикл общеобразовательных дисциплин         Компонент по выбору         9 Основы финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности       5       V       V         практическим применением. Содержание: использование на       5       V       V   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| психология) культуры, смены культурных эпох, методов и стилей, их роли в формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| формировании человека и развитии общества, а также освоить психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору  9 Основы финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| психологические знания для эффективной организации межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       | пенхология       |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| межличностного взаимодействия, социальной адаптации в сфере своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  Основы   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| своей профессиональной деятельности.  Цикл общеобразовательных дисциплин  Компонент по выбору  Основы  финансовой  основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности  практическим применением. Содержание: использование на   |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| Цикл общеобразовательных дисциплин       Компонент по выбору         9 Основы финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности       5       V       V         практическим применением. Содержание: использование на       5       V       V  |                                       |                  | пожитичностного взаимоденствия, социальной адаптации в сфере   |   |   |   |          |   |                |  |  |
| Компонент по выбору  9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на 5 v v финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на   | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | , objugachananar |  |   |   |   | <u> </u> |   |                |  |  |
| 9 Основы Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на 5 v v финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       |                  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| финансовой основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их грамотности практическим применением. Содержание: использование на  | KOMI                                  | ючент по вегоор  |  |   |   |   |          |   |                |  |  |
| грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       |                  | Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на       | 5 |   |   | V        | v | , <del>-</del> |  |  |
| грамотности практическим применением. Содержание: использование на  |                                       | финансовой       | основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их |   |   |   |          |   |                |  |  |
| практике всевозможных инструментов в области управления   |                                       | _                | практическим применением. Содержание: использование на         |   |   |   |          |   |                |  |  |
|   |                                       |                  | практике всевозможных инструментов в области управления        |   |   |   |          |   |                |  |  |

|     |                 | h  |   | 1 1 | 1 | 1 |   |  |   |  |
|-----|-----------------|--|---|-----|---|---|---|--|---|--|
|     |                 | финансами, сохранение и приумножение накоплений, грамотное   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | планирование бюджета, получение практических навыков по  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | отчетности, анализ финансовой информации и ориентирование в  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | стратегии.   |   |     |   |   |   |  |   |  |
| 10  | Основы          | Цель: Формирование базовых знаний об экономических процессах и   | 5 |     |   | v | V |  |   |  |
|     | экономики       | навыков ведения предпринимательской деятельности. Содержание:  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     | И               | Дисциплина изучается с целью формирования навыков анализа  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     | предпринимател  | ркономических концепций, таких как спрос и предложение,  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     | ьство           | рыночное равновесие. Включены основы создания и управления   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | бизнесом, разработка бизнес-планов, оценка рисков и принятие   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | стратегических решений.  |   |     |   |   |   |  |   |  |
| 11  | Основы права    | Цели и задачи курса: заключается в овладении правовыми знаниями  | 5 |     |   | v |   |  |   |  |
|     | -               | и умениями для эффективного использования в инженерной   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | деятельности, способами эффективного управления трудовым   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | коллективом, на основе правовых механизмов деятельности  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | человека в условиях инженерного труда. Краткое содержание:   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | Данный курс позволяет приобрести знания по основам права   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | профилирующих и некоторых производных отраслей права,  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | систематизировать представления о содержании субъектах и   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | объектах правовых отношений об основных институтах и функциях  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | изучаемых отраслей права. Ожидаемые результаты:. Умение  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | свободно отыскать норму права, которая предусматривает   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | конкретное правоотношение, умение составлять правовые  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | документы необходимые в процессе осуществления   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | профессиональной деятельности, а также предпринимать   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | необходимые юридические меры для восстановления нарушенных   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | личных, субъективных прав.   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     | ı               | Цикл базовых дисциплин   |   | 1   |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | Вузовскийкомпонент   |   |     |   |   |   |  |   |  |
| 12  | Математика I    | Цель: познакомить студентов с фундаментальными понятиями   | 5 |     |   |   |   |  | v |  |
| 12  | , iai omai ma i | линейной алгебры, аналитической геометрии и математического  |   |     |   |   |   |  | • |  |
|     |                 | анализа. Формировать умение решать типовые и прикладные задачи   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | дисциплины. Содержание: Элементы линейной алгебры, векторной   |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | алгебры и аналитической геометрии. Введение в анализ.  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | Дифференциальное исчисление функции одной переменной.  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | Дифференциальное исчисление функции однои переменной.<br>Исследование функций с помощью производных. Функции |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 | нескольких переменных. Частные производные. Экстремум функции  |   |     |   |   |   |  |   |  |
|     |                 |  |   |     |   |   |   |  |   |  |
| 1.2 | Физиче          | двух переменных.   |   | 1   |   |   |   |  |   |  |
| 13  | Физика          | Цель: формирование представлений о современной физической  | 5 |     |   |   |   |  | v |  |
|     |                 | картине мира и научного мировоззрения, умений использовать   |   | 1   |   |   |   |  |   |  |

|    |               |   |   | 1 |   |   |  | 1 | 1 |   |   |
|----|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|    |               | знания фундаментальных законов, теорий классической и           |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | современной физики. Содержание: физические основы механики,     |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | основы молекулярной физики и термодинамики, электричество и     |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | магнетизм, колебания и волны, оптика и основы квантовой физики  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 14 | Математика II | Цель: Научить студентов методам интегрирования. Научить         | 5 |   |   |   |  |   |   | v |   |
|    |               | правильно выбрать подходящий метод для нахождения               |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | первообразной. Научить применять определенный интеграл для      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | решения практических задач. Содержание: интегральное исчисление |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | функции одной и двух переменных, теория рядов. Неопределенные   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | интегралы, способы их вычисления. Определенные интегралы и      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | приложения определенных интегралов. Несобственные интегралы.    |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | Теория числовых и функциональных рядов, ряды Тейлора и          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | Маклорена, применение рядов к приближенным вычислениям.         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 15 | Инженерная и  | Цель: Формирование у студентов знаний построения чертежа и      | 5 |   |   | v |  |   |   |   |   |
|    | компьютерная  | умений разрабатывать графическую и текстовую конструкторскую    |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    | графика       | документацию в соответствии с требованиями стандартов.          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | Содержание: Студенты изучат стандарты ЕСКД, графические         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | примитивы, геометрические построения, методы и свойства         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | ортогонального проецирования, эпюр Монжа, аксонометрические     |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | проекции, метрические задачи, виды и особенности соединений,    |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | создание эскизов деталей и сборочных чертежей, деталирование, а |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | также создание 3D сложных твердотельных объектов в AutoCAD.     |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 16 | Введение в    | Цель дисциплины - познакомить студентов, начавших обучение в    | 4 |   | v |   |  |   |   |   | v |
|    | специальность | университете, с основными и базовыми положениями специальности  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | и программы обучения; развитие интереса к выбранной профессии,  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | формирование у студентов компетенции и представлении о          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | выбранном направлении обучения, начальных профессиональных      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | знаний о физико-химических основах технологии органических      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | веществ; формирование у студентов технологического и            |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | экологического мышления. Рассмотрены основные первоначальные    |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | понятия химической технологии: кинетические закономерности      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | протекания химических превращений, типы реакторов и уравнения   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | мольных балансов, технологические показатели процессов,         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    |               | составление технологических схем химических процессов.          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |

| 17 | Общая химия                 |  |   |  |  |   | v |  |
|----|-----------------------------|--|---|--|--|---|---|--|
|    |                             | Цель: формирование знаний по фундаментальным вопросам общей химии и навыков их применения в профессиональной деятельности. Краткое содержание Законы, теоретические положения и выводы, которые лежат в основе химических дисциплин; свойства и взаимоотношения химических элементов, основанные на периодическом законе Д.И.Менделеева и на современных представлениях о строении вещества; основы химической термодинамики и кинетики; процессы в растворах; строение комплексных соединений.  | 5 |  |  |   |   |  |
|    | Органическая<br>химия I     | Цель дисциплины - освоение комплекса знаний и научных представлений о фундаментальных теоретических и экспериментальных основах органической химии алифатических соединений; в получении студентами знаний основных концепций теоретической органической химии, овладение умениями характеризовать строение, физико- химические свойства органических веществ, а также современными методами синтеза органических веществ. Курс формирует основу химических реакций и способов синтеза органических соединений для важнейших отраслей химической и биохимической промышленности  | 6 |  |  |   | V |  |
| 19 | Органическая<br>химия II    | Целью курса является изучение общих закономерностей протекания органических реакций циклических соединений, таких как циклоалканы, ароматические углеводороды, и гетероциклические соединения. Каждый класс соединений рассматривается плане их химического строения, изомерии и номенклатуры, способа получения, физических и химических свойств, сферы их применения. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует компетенции, позволяющие применять полученные базовые научно-теоретические знания для решения научных и практических задач.  | 5 |  |  |   | V |  |
| 20 | Химическая<br>термодинамика | Цель дисциплины: изучение теоретических основ классической и статистической термодинамики, общих принципов термодинамики в приложении к многокомпонентным системам, способов применения термодинамических методов для решения химических проблем, а также формирования у обучаемых знаний и умений, позволяющих моделировать и проводить численные расчеты при описании различных видов химических и фазовых равновесий и свойств веществ в растворах. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими закономерностями протекания химических процессов. Исследуются направления самопроизвольного протекания химических процессов, | 5 |  |  | V | V |  |

|    |   | рассматриваются способы определения качественного и количественного состава равновесной реакционной смеси, основы термодинамики изолированных и открытых систем, теория бинарных и многокомпонентных растворов, анализ фазовых диаграмм, освоение термодинамической теории химических реакций. В процессе освоения данной дисциплины у студентов формируются знания по основным законам химической термодинамики и методов расчета термодинамических параметров химико-технологических процессов, навыки проведения  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Теоретические основы технологии органических веществ        | теоретически  Цель дисциплины состоит в изучении студентами современных направлений в создании теоретических основ технологии переработки нефти, газа, угля, углеводородного сырья, мономеров для синтеза полимеров и синтетических каучуков, синтетических моющих средств. Рассматриваются теоретические основы подготовки и физические методы разделения нефти, газа, угля и продуктов их переработки, различные процессы (термодеструктивные, термоокислительные, каталитические) превращения горючих ископаемых и продуктов их переработки, затрагиваются теоретические основы производства полимеров, которые являются одним из основных направлении применения органических веществ. | 5 |   |   |   |   | V | V |
| 22 | Аппаратурное оформление производства органических веществ I | Формирование у студентов понимания закономерностей гидромеханических и теплообменных процессов, протекающих в системах с наличием нескольких фаз и нескольких компонентов, и разработка методов расчета аппаратуры, выбора рациональной конструкции и определения размеров аппаратов. В результате студент формирует компетенции, позволяющие производить расчеты процессов и аппаратов гидромеханических и теплообменных процессов, выполнять конструктивные расчеты аппаратов.   | 5 |   |   | V | V |   |   |
|    | САD<br>Химическая<br>инженерия I                            | Цель изучения дисциплины-развитие умения создавать эффективные и оптимальные технологии различных химических процессов с использованием моделирующей компьютерной программы CemKad. Рассматриваемые в курсе вопросы-изучение закономерностей гидромеханических и теплообменных процессов, протекающих в различных системах, и разработка различных методов расчета. Методика расчета аппаратов химической технологии с помощью моделирующей программы. Курс-формирует у обучающегося способность выполнять инженерно-технологические расчеты с помощью программы компьютерного моделирования, стимулирует к созданию различных проектов.   |   |   | V |   |   | V |   |
| 24 | Экономические   | Целью дисциплины является формирование у обучающихся   | 5 | V | V |   |   |   |   |

|     | оспакти               | совокупность знаний о способах проведения производственных       |   | 1 | I |   |   |   |   | 1 |   |
|-----|-----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | аспекты<br>технологии | процессов, научного мышления о понимании логической связи        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | между химической структурой и реакционной способностью           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | органических          | органических соединений, процессах их переработки, приводящих к  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | веществ               |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | коренному изменению их свойств. Создание у студентов основ       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | георетической подготовки для решения практических задач в        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | области основного органического и нефтехимического               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.5 |                       | производства.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25  | Технология            | Формировать способности использовать знания физико-химических    | 5 |   |   |   |   | V |   | ļ | V |
|     | переработки           | особенностей технологии переработки тяжелого нефтяного сырья с   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | углеводородног        | целью увеличения глубины переработки нефти. Подготовка           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | о сырья I             | выпускника к производственно-технологической деятельности,       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | поиску и получению новой информации, интеграции знаний           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | применительно к профессиональной деятельности. Сформировать      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | базовые знания и основные понятия технологии, представления о ее |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | фундаментальных законах и основных методах, способность          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | приобретать новые знания в области естественных наук.            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26  | CAD                   | Цель дисциплины – изучение моделировать химико-                  | 5 | V |   |   |   |   | v |   |   |
|     | Химическая            | технологических процессов с помощью пакета моделирующих          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | инженерия II          | программ AspenHysys. В курсе изучаются основные понятия метода   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | моделирования, способы построения технологической схемы,         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | характеристика технологической схемы и потоков, расчет           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | параметров всех потоков и оборудований. Курс формирует           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | способность разработать оптимальную технологию химического       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | процесса с качественным выходом целевого продукта.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27  | Аппаратурное          | Целью курса изучение закономерностей и математическое описание   | 4 |   |   | v | v |   |   |   |   |
|     | оформление            | массообменных процессов, протекающих в системах с наличием       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | производств           | нескольких фаз и нескольких компонентов. Сущность и              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | органических          | теоретические основы основных процессов химической технологии.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | веществ II            | Массообменные процессы, расчет и выбор аппаратов и конструкций.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | Сравнительный анализ работы аппаратов, нахождение оптимальных    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | условий проведения технологических процессов. Методы расчета     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | основных процессов.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 28  | Технология            | Цель дисциплины обеспечение обучающихся необходимыми             | 5 |   |   |   |   | v |   | , | v |
| 20  | переработки           | профессиональными компетенциями в области химической             | 5 |   |   |   |   | • |   |   | • |
|     |                       | технологии вторичной переработки углеводородного сырья. В        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | о сырья II            | результате изучения дисциплины студент будет знать основы        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | о сыры п              | управления химико-технологическими процессами переработки        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | продуктов первичной переработки нефти и газа; владеть навыками   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | исследования физико-химических свойств и состава сырья и         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | качества продуктов переработки углеводородного сырья; уметь      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                       | принимать конкретные технические решения при разработке          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|    |                                     | технологических процессов.   |   |  |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| 29 | Химическая<br>кинетика и<br>катализ | Цель дисциплины — рассмотреть основы химической кинетики и катализа, дать представления о механизмах химических реакций. основные законы и закономерности, определяющие направление и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах, способы аналитического представления этих закономерностей. Учебный материал способствует расширению знаний студентов о катализе химических реакций, отличие и основные принципы гомогенного, ферментативного и гетерогенного катализа. В ходе изучения дисциплины прививаются навыки экспериментального определения и расчета скоростей химических превращений, исследования природы каталитического действия и промежуточных соединений реагентов с катализатором. | 5 |  |   |   | Y | v |   |
| 30 | Химия и физика<br>полимеров         | Цель дисциплины состоит в изучении студентами основных направлении современного развития химии и физики полимеров, их использования и различных отраслях экономики. Общие понятия и терминологии в области полимеров. Закономерности цепного и ступенчатого механизма синтеза полимеров. Химическая модификация полимеров. Молекулярное и надмолекулярное строение полимеров. Деформационные свойства полимеров. Термомеханический метод исследования полимеров. Особенности растворения полимеров. В процессе освоения данной дисциплины у студентов формируются знания по классификацию и терминологию полимеров.  | 5 |  |   |   | V | V |   |
| 31 | Учебная<br>практика                 | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. Проведение общей экскурсии по предприятию, изучение структуры. Этап сбора, обработки и анализа технической или технологической информации по реализуемой технологии.   | 2 |  | V | V |   |   |   |
|    |                                     | Цикл базовых дисциі<br>Компонент повыбо  |   |  |   |   |   |   |   |
| 32 | Общая<br>химическая<br>технология   | Цель курса: изучение общих закономерностей протекания химико-<br>технологических процессов (ХТП) важнейших химических<br>производств. В курсе рассматриваются закономерности химических<br>превращений в условиях промышленного производства; основное<br>химическое оборудование. Расчет технико-экономических<br>показателей процесса, материальные и энергетические балансы.<br>Промышленный катализ. Основные математические модели<br>химических реакторов. Методы разработки эффективных химико-   | 5 |  |   |   |   |   | V |

|     |                |   |   | 1 |  | 1 |   |   | 1 |  |
|-----|----------------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
|     |                | технологических процессов и систем, приемы энерго - и           |   |   |  |   |   |   |   |  |
| 2.2 |                | ресурсосбережения, защиты окружающей среды.                     |   |   |  |   |   |   |   |  |
| 33  | Аналитическая  | Цель курса: освоение методов анализа органических веществ и их  | 5 |   |  |   | v | v |   |  |
|     | химия и        | применение для решения задач в профессиональной деятельности. В |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | физико-        | курсе рассматриваются принципы и методы определения             |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | химические     | химического состава веществ и их структуры, в том числе с       |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | методы анализа | применением физико-химических методов исследований.             |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | Применение аналитических методов для контроля качества          |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | продукции в разных отраслях промышленности.                     |   |   |  |   |   |   |   |  |
| 34  | Прававое       | Цель: формирование целостного представления о системе правового | 5 |   |  | v |   |   |   |  |
|     | регулирование  | регулирования интеллектуальной собственности, включая основные  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | интеллектуальн | принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной                |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | ой             | собственности и особенности их реализации. Содержание:          |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | собственности  | дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая    |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные        |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | споры и методы их разрешения.                                   |   |   |  |   |   |   |   |  |
| 35  | Автоматизация  | Автоматизация систем управления в химико-технологических        | 6 |   |  |   | v | v |   |  |
|     | систем         | процессах. Цель изучения дисциплины заключается в приобретении  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | управления в   | знаний, необходимых для эффективного использования при          |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | химико-        | разработке современных систем автоматического регулирования.    |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | технологически | Владения разделами ТАР необходимых для решения научно-          |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | х процессах    | исследовательских и прикладных задач. В курсе «АСУХТП» дается   |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | •              | изложение разделов основы ТАР, измерительные элементы,          |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | функциональные схемы. Изучение указанной дисциплины позволит    |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | обучающемуся приобрести навыки выбирать типы переключающих      |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | устройств и регуляторов в зависимости от закона регулирования,  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | разрабатывать функциональную и математическую модель системы    |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | управления, анализировать работу системы на основе качественных |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | показателей регулирования.                                      |   |   |  |   |   |   |   |  |
| 36  | Автоматизация  | Цель: -сформировать способность разрабатывать, исследовать и    | 6 |   |  |   | v | v |   |  |
|     | систем         | эксплуатировать современные автоматизированные системы          | Ü |   |  |   | , | · |   |  |
|     | управления     | управления технологическими процессами. В результате обучения:  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     | ) F #2512      | понимать теорию и практику автоматизированных систем            |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | управления технологическими процессами, усвоить принципы        |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | построения технической базы, математического и информационного  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | обеспечения автоматизированных систем управления технологичес-  |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | кими процессами, уметь применять основные принципы подготовки   |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | технологических процессов и производств к автоматизации.        |   |   |  |   |   |   |   |  |
|     |                | темпологи теским процессов и производств к автоматизации.       |   |   |  |   |   |   |   |  |

| 37 | Общие<br>принципы<br>химико-<br>технологически<br>х принципов | Курс разработан для знакомства с общими закономерностями химической технологии, наиболее типичными химикотехнологическими процессами, реакторами и химикотехнологическими системами. В результате курс формирует компетенции, позволяющие осуществлять технологический процесс в соответствии регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции  | 5 | V |   |   |  |  |   |
|----|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
| 38 | проекты в<br>Казахстане                                       | Цель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков в области устойчивого развития и ESG, а также формирование понимания роли этих аспектов в современном экономическом и социальном развитии Казахстана. Содержание: знакомит с принципами устойчивого развития и внедрением практик ESG в Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анализ успешных ESG проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.   | 5 |   | v |   |  |  |   |
| 39 | Основы<br>исскуственного<br>интелекта                         | Цель: ознакомление студентов с основными концепциями, методами и технологиями в области искусственного интеллекта: машинное обучение, компьютерное зрение, обработка естественного языка и т.д. Содержание: общее определение искусственного интеллекта, интеллектуальные агенты, информационный поиск и исследование пространства состояний, логические агенты, архитектура систем искусственного интеллекта, экспертные системы, обучение на основе наблюдений, статистические методы обучения, вероятностная обработка лингвистической информации, семантические модели, системы обработки естественного языка. | 5 |   | v | V |  |  |   |
| 40 |   | Дисциплина изучает основные подходы к решению экологических проблем; источники и виды загрязнения окружающей среды предприятиями транспорта; методы снижения вредного воздействия на окружающую среду. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины способы профилактики и защиты. Проведение спасательных и других неотложных работ, правила поведения людей при чрезвычайных ситуациях.   | 5 |   | v |   |  |  |   |
| 41 |   | Цель курса: Данный курс ориентирован на изучение принципов ESG (Environmental, Social, Governance) и их взаимодействие с созданием инклюзивной культуры в организации. Содержание: Студенты получат знания о том, как внедрение ESG-принципов способствует социальной ответственности бизнеса, устойчивому развитию и равенству возможностей для всех сотрудников, включая тех, кто может сталкиваться с различными видами дискриминации. Курс поможет студентам понять важность инклюзивной культуры для  | 5 |   | v |   |  |  | V |

|     |                | Ę   |         | 1  |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----------------|---|---------|----|---|---|---|---|---|---|---|
|     |                | достижения долгосрочных бизнес-целей и устойчивого развития       |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | организации.  |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                |   |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 42  | Основы         | Курс знакомит обучающихся с совершенствованием социально-         | 5       |    |   | v |   |   |   |   |   |
|     | антикоррупцио  | экономических отношений казахстанского общества,                  |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | нной культуры  | психологическими особенностями коррупционного поведения.          |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | J J1           | Особое внимание уделяется формированию антикоррупционной          |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | культуры, правовой ответственности за коррупционные деяния в      |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | различных сферах. Целью изучения дисциплины «Основы               |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | антикоррупционной культуры» является повышение общественного      |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а  |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | также формирование системы знаний и гражданской позиции по        |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | противодействию коррупции как антисоциальному явлению.            |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | Ожидаемые результаты: реализовывать ценности морального           |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | сознания и следовать нравственным нормам в повседневной           |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | практике; работать над повышением уровня нравственной и           |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | правовой культуры; задействовать духовно-нравственные             |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | механизмы предотвращения коррупции.                               |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 43  | Основы         | Цель: сформировать у студентов навыки научно-исследовательской    | 5       |    |   |   |   | v |   | v |   |
|     | научных        | работы, развить интерес к научной деятельности. Содержание: на    |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | исследований   | базе изучения курса студентами будут рассмотрены: - формирование  |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | практических умений в планировании и выполнении научных           |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | исследований; - развитие навыков самостоятельного поиска, анализа |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | и использования научной информации с применением программных      |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | и технических средств; - освоение концепций устойчивого развития  |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | и принципов ESG, с акцентом на их применение в нефтегазовом       |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | секторе Казахстана.   |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | Цикл профилирующих д  | исципли | 1H |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | Вузовскийкомпон   | ент     |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 44  | Технология     | Дисциплина «Технология производства и переработки полимеров»      | 4       |    | I |   | v | v |   |   |   |
| ' ' | производства и | включает в себя изучение способов осуществления технологических   | •       |    |   |   | • | • |   |   |   |
|     | переработки    | процессов получения основных типов полимеризационных,             |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | полимеров      | поликонденсационных и химически модифицированных полимеров        |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | - Pop          | и полимерных материалов на их основе. В результате изучения       |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | данной дисциплины студенты должны иметь: представление о:         |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | современных технологиях производства и переработки полимеров      |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | знать: физико-химические основы переработки полимеров.            |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 45  | Основы         | Цель дисциплины состоит в изучении конструкций, принципа          | 5       | v  |   |   | v | v |   |   | v |
|     |                | работы основного и специального оборудования для химического      | -       |    |   |   |   | • |   |   | • |
|     | предприятий    | производства, ознакомление с его основными узлами и деталями. По  |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 1 ,, 1         | окончании курса студент должен знать основные принципы            |         |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | 1 21 211 11   |         |    |   |   |   |   | 1 |   |   |

|     | 1              |   |   |    | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |
|-----|----------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
|     |                | проектирования и разработки технико-экономического обоснования  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | производств; параметры и режимы работы типового оборудования;   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | типовые процессы химической технологии, соответствующие         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | аппараты и методы их расчета; требования к техническому         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | состоянию оборудования; методы технологических расчетов         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | отдельных узлов и деталей химического оборудования.             |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 46  | Технология     | В рамках курса рассматривается использование современных        | 4 |    |   |   |   | V |   | ŀ | V |
|     |                | процессов получения органических продуктов на основе            |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | углеводородного сырья: их специфики и технологические           |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | их производств | особенности аппаратурного оформления важнейших процессов        |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | отрасли основного органического и нефтехимического синтеза и    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | перспективных направлений их совершенствования, усвоение        |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | принципов организации безотходных и малоотходных производств,   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | а также направления их совершенствования с целью ресурсо- и     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | энергосбережения, повышения промышленной и экологической        |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | безопасности. Будут представлены основные знания и навыки в     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | области технологических процессов получения продуктов           |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | органического и нефтехимического синтеза, а также методы        |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | оптимизации производственных процессов.                         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 47  | Рациональное   | Целью курса является изучение основы рационального и            | 4 |    |   |   | v |   |   |   | v |
| - / |                | экологически безопасного природопользования, являющейся         |   |    |   |   |   |   |   |   | • |
|     | ание в         | актуальной проблемой для нефтедобывающей, перерабатывающей      |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | производстве   | отрасли и для недропользования в целом. В курсе также изучаются |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | органических   | экологический мониторинг и технологические решения уменьшения   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | продуктов      | загрязнений химических и нефтехимических предприятий. В         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | продуктов      | процессе освоения данной дисциплины студент формирует и         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | демонстрирует компетенции, позволяющие применять полученные     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | базовые научно-теоретические знания по использованию природных  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | ресурсов и разработке мероприятий по сохранению.                |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 48  | Оборудование   | Цель изучения дисциплины-развитие способностей к представлению  | 6 | ** |   |   | v | v |   |   | v |
| 10  | предприятий    | на новые технологии и различные проекты путем проведения        | O | v  |   |   | • | • |   |   | v |
|     | органического  | инженерных расчетов в зависимости от направления применения     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | синтеза        | оборудования производства органического синтеза. Вопросы,       |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Синтеза        | рассматриваемые в курсе-особенности оборудования производства   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | органического синтеза, направление применения в различных       |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | технологических процессах и все технологические характеристики. |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | Курс сформирован таким образом, чтобы обучающиеся могли         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | произвести полный инженерный расчет оборудования производства   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                | органического синтеза и представить его в сторону эффективности |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  | 177            | технологического процесса                                       | 2 | 1  |   |   |   |   |   |   |   |
| 49  |                | Производственная практика І имеет ознакомительный характер.     | 2 |    |   | v |   |   | v |   |   |
|     | ая практикаI   | Студенты во время прохождения практики ознакомятся работой      |   |    |   |   |   |   |   |   |   |

|           |                | THE COURT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|-----------|----------------|---|---|---|--|---|--------------|---|---|---|
|           |                | производственного предприятия, будут наблюдать за   |   |   |  |   |              |   |   |   |
| <b>50</b> | 17             | производственным процессом.   | 2 |   |  |   |              |   |   |   |
| 50        |                | I Цели и задачи практики:   | 3 |   |  | v |              |   | V |   |
|           | ая практикаII  | 1. Обеспечить формирование профессиональных знаний, умений и  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | навыков по инфокоммуникационному направлению.   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | 2.Познакомить студентов с методами работы и спецификой деятельности специалистов в производственном процессе.         |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | -   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | 3. Продемонстрировать взаимосвязь теоретических курсов, прочитанных в процессе обучения, с практической деятельности. |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | 4. Закрепить знания студентов   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | <b>Цикл профилирующих дисципли</b>  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | цикл профилирующих дисципли.<br>Компонентповыбору   | п |   |  |   |              |   |   |   |
| 51        | Химическая     | Цель дисциплины -сформировать у студентов технологическое   | 5 |   |  |   | V            | V |   | v |
|           | технология     | мышление в области технологии переработки твердых горючих   |   |   |  |   | •            | • |   | • |
|           | твердых        | ископаемых как альтернативы нефтяному топливу, дать сведения об   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           | горючих        | основных методах и стадиях переработки топлив и перспективах  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           | ископаемых     | развития отрасли, а также научить студентов творчески   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | использовать общенаучные и общеинженерные дисциплины для  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | управления, понимания и объяснения сложных явлений,   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | происходящих в процессах химической переработки твердых   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | горючих   |   |   |  |   |              |   |   |   |
| 52        | Термическое    | Целью изучения курса «Термическое разложение угля» является   | 5 |   |  |   | v            |   | V | v |
|           | разложения     | подготовка высококвалифицированных специалистов, инженеров-   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           | угля           | химиков технологов по переработке твердых горючих ископаемых,   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | знающих методы расчета и проектирования эксплуатационных  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | устанавок и оборудования, формирование у будущих специалистов   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | научно-технического мировозрения. Рассмотрена технология  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | термического разложения угля с целью производства различных   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | видов топлив; состояние и перспективы сырьевой базы   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | коксохимической промышленности.   |   |   |  |   |              |   |   |   |
| 53        | Газохимия      | Цель дисциплины сформировать компетенции обучающегося в   | 5 |   |  |   | V            | V |   | V |
|           |                | области технологии переработки природного и попутного газа. В   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | ходе изучения дисциплины студент должен: -знать значение  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | природных газов в экономике и энергетике, состав углеводородных   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | газов, их физические и химические свойства, современное состояние   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | и перспективы развития газоперерабатывающей промышленности в  |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | Казахстане и мире; -уметь оценивать технико-экономическую   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           |                | эффективность технологии и владеть навыками определения   |   |   |  |   |              |   |   |   |
| <u></u>   | _              | технических характеристик аппаратов и оборудований;   |   |   |  |   |              |   |   |   |
| 54        | Производство   | Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системных  | 5 | V |  |   | $\mathbf{v}$ |   |   | v |
|           | углеводородног | знаний по теоретическим основам и технологии производства   |   |   |  |   |              |   |   |   |
|           | о сырья для    | углеводородного сырья для нефтегазохимической промышленности.   |   |   |  |   |              |   |   |   |

|    | еской<br>промышленност<br>и                      | В ходе изучения дисциплины студент должен: -знать химизм и механизм термических и каталитических превращений компонентов нефти и газа; -знать физико-химические свойства углеводородов и других компонентов нефти и их влияния на свойства нефтепродуктов, - знать принципы построения технологических схем и проектирования технологических процессов нефтегазохимической промышленности.   | - |  |   |   |   |   |
|----|--|--|---|--|---|---|---|---|
|    | Технология получения ароматических углеводородов | Цель дисциплины: Формирование у студентов системных знаний по теоретическим основам и промышленным технологиям производства ароматических углеводородов из нефтяного сырья. В ходе изучения дисциплины студент будет знать строение, физикохимические и термодинамические свойства ароматических углеводородов; промышленные методы разделения и выделения индивидуальных ароматических соединений из концентрата ароматических углеводородов; промышленные технологии увеличения ресурсов индивидуальных ароматических углеводородов и их изомеров;   | 5 |  |   | v | V | V |
|    |  | Дисциплина предназначена для профессиональной подготовки специалистов в области нефтехимического производства. В результате изучения дисциплины студент освоит: химию и технологии производства базовых нефтепродуктов — сырья для производства и переработки полимеров (пластических масс, химических волокон, пленок, каучуков, лаков, покрытий и др.); разработать экономически целесообразной и экологической безопасной технологии переработки сырья и полупродуктов нефтехимического синтеза; иметь навыки инженерных расчетов.  | 5 |  | v | V |   | V |
|    | Технология<br>получения<br>нефтяных масел        | Целью изучения дисциплины «Технология получения нефтяных масел» является изучение технологических и физико-химических основ производства, разделения и очистки дистиллятных и остаточных нефтяных фракций; параметров, аппаратурного оформления и технологических схем процессов; свойств и применения нефтяных масел. В результате изучения дисциплины студент должен: -знать основные продукты нефтехимического синтеза, в частности нефтяные масла их классификацию и специфические уникальные свойства; знать химию и технологию производства нефтяных масел; -знать об основных научных достижениях в области технологии нефтяных масел; уметь описать принципиальные технологические схемы основных производств; | 5 |  | V |   | V | V |
| 58 | Гидрогенизация<br>угля                           | Цель: -сформировать способность понимать происхождение, состав и свойства углей, процессов гидрогенизации угля, а также технологии получения моторных топлив и органических веществ из продуктов гидрогенизации угля. В результате обучения: знать   | 5 |  | v | v |   | V |

|    |                        | молекулярное строение и петрографический состав углей, проводить макроскопическое описание каменных углей, иметь представление о микрокомпонентах каменных углей, органических и неорганических составных частях угля, о влиянии различных факторов на процесс гидрогенизации угля |   |   |  |   |   |   |
|----|------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| 59 | Очистка<br>сточных вод | Сформировать компетенции обучающегося в области теории и технологии очистки водных потоков различного происхождения,   | 5 |   |  | V |   | V |
|    | органических           | ориентированные на применение современных технологических  |   |   |  |   |   |   |
|    | производств            | решениями в области защиты водных объектов. Привить навыки к   |   |   |  |   |   |   |
|    | производств            | проведению расчета основных процессов, что позволит студентам  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | наиболее профессионально ориентироваться в обосновании   |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | технологических решений при реализации комплексных подходов  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | при разработке мероприятий по охране водных объектов и систем  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | рационального водопользования промышленных объектов;   |   |   |  |   |   |   |
| 60 | Инженерное             | Цель: -сформировать способность разбираться в вопросах расчета   | 5 | v |  | v |   | v |
|    | оформление             | химических реакций, протекающих в типичных для процессов   | 5 | * |  | , |   | , |
|    | химико-                | химической технологии реакторах. В результате обучения: знать  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | основы кинетики гомогенных и гетерогенных процессов, составлять  |   |   |  |   |   |   |
|    | х процессов            | материальный и энергетический балансы реакторов, понимать  |   |   |  |   |   |   |
|    | ,                      | вопросы гидродинамики. термодинамику химических реакций,   |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | схемы и принципы работы аппаратов абсорберов, отличительные  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | особенности барботажных и распыливающих абсорберов   |   |   |  |   |   |   |
| 61 | Международная          | Цель: Ознакомление со становлением и развитием международной   | 5 |   |  |   | v | v |
|    |                        |  |   |   |  |   |   |   |
|    | и сертификация         | организационную структуру ИСО и ее подразделений, а также  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | сертификацию на международном и региональном уровнях.  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | Содержание: История развития международной стандартизации,   |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | организационная структура ИСО и ее подразделения (СТАКО,   |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | ПЛАКО, КАСКО и т. д.), деятельность ИСО в области  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | сертификации, международные системы сертификации МЭК,  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | участие международных организаций в стандартизации,  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | национальные системы сертификации различных стран.   |   |   |  |   |   |   |
| 62 | Нормативная            | Рассматриваются основные положения для создания новых схем   | 5 | v |  |   | v | v |
|    | база качества          | синтеза крупномасштабного производства образцов нового материа-  |   |   |  |   |   |   |
|    | химической             | ла с использованием технологического оборудования и процессов,   |   |   |  |   |   |   |
|    | продукции              | отвечающих всем требованиям с недорогими исходными материала-  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | ми, легким выделением чистых продуктов и отсутствием экологи-  |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | ческих проблем. Курс предназначен для ознакомления с основными   |   |   |  |   |   |   |
|    |                        | концепциями химической инженерии для бакалавров. привитие  |   |   |  |   |   |   |
|    | <u></u>                | студентам умений самостоятельно изучать учебную литературу.  |   |   |  |   |   |   |
| 63 | Подготовка и           | В курсе представлены мероприятия по поддержанию пластового   | 6 |   |  | v |   | V |
|    | эксплуатация           | давления, представляющие собой комплекс технологического   |   |   |  |   |   |   |

|    | пластовых и   | оборудования, необходимого для подготовки, транспортировки и    |   |  |  |   |  |   |
|----|---------------|---|---|--|--|---|--|---|
|    | пресных вод к | перекачки воды в нефтяном слое. Студент осваивает: теорию       |   |  |  |   |  |   |
|    | перекачке в   | подготовки нефти в промысле; теорию теоретической основы        |   |  |  |   |  |   |
|    | пласт         | требований к пластовым водам; использование статистических      |   |  |  |   |  |   |
|    |               | методов для обработки экспериментальных данных                  |   |  |  |   |  |   |
| 64 | Коррозия и    | Цель курса-применение основ теории коррозии различных           | 6 |  |  | v |  | v |
|    | защита        | материалов, методов защиты оборудования от коррозии с точки     |   |  |  |   |  |   |
|    | оборудования  | зрения минимизации воздействия на окружающую среду, а также     |   |  |  |   |  |   |
|    | органических  | тормозной защиты и современных методов исследования             |   |  |  |   |  |   |
|    | веществ       | технологических процессов и природной среды. Знание основ этого |   |  |  |   |  |   |
|    |               | курса позволит правильно подобрать конструкционные материалы    |   |  |  |   |  |   |
|    |               | при создании химического оборудования в коррозионностойкой      |   |  |  |   |  |   |
|    |               | конструкции.  |   |  |  |   |  |   |

#### 5. Учебный план образовательной программы



«УТВЕРЖДЕНО» Решением Учёного совета НАО «КазНИТУ им. К.Сатпаева» Протокол № 10 от 06.03.2025

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 Учебный год
 2025-2026 (Осень, Весна)

 Группа образовательных программа
 8050 - "Биологические и смежные науки"

 Образовательных программа
 6805105 - "Биотекнологии"

 Присуждаемая академическая степень
 Бакалавр естествознания

Форма и срок обучения

| Форма и сро       | к обучения  |         |            |                                |               |                          |                              |                   |       |          |      |          |               |                |       |          | очная - 4 года  |
|-------------------|---|---------|------------|--------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|-------|----------|------|----------|---------------|----------------|-------|----------|-----------------|
| **                |   |         |            | Общий объем                    | Bcero         | лек/лаб/пр               | в часах                      |                   | Pa    | спред    |      |          | торн<br>семес | ых заг<br>трам | нятий | по       |                 |
| Код<br>дисциплины | Наименование дисциплин  | Блок    | Цикл       | в<br>академических<br>кредитах | часов         | Аудиторные<br>часы       | СРО (в том<br>числе<br>СРОП) | Форма<br>контроля | 1 K   | ype<br>2 | 2 к  | ypc<br>4 | 3 K           | ypc<br>6       | 4 K   | ypc<br>8 | Пререквизитност |
|                   |   |         |            |                                |               |                          |                              |                   | сем   | сем      | сем  | сем      | сем           | сем            | сем   | сем      |                 |
|                   |   |         | цик        | Л ОБЩЕОБРА<br>М.1. М.          |               | ЕЛЬНЫХ ДІ<br>зыковой под |                              | 1 (ООД)           |       |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| LNG108            | Иностранный язык  |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 0/0/45                   | 105                          | э                 | 5     |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| LNG104            | Казахский (русский) язык  |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 0/0/45                   | 105                          | э                 | 5     |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| LNG108            | Иностранный язык  |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 0/0/45                   | 105                          | э                 |       | 5        |      |          |               |                |       |          |                 |
| LNG104            | Казахский (русский) язык  |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 0/0/45                   | 105                          | э                 |       | 5        |      |          |               |                |       |          |                 |
|                   |   |         |            | M-2. Mo                        | дуль фи       | зической по              | дготовки                     |                   |       |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| KFK101            | Физическая купытура I   |         | оод,<br>ок | 2                              | 60            | 0/0/30                   | 30                           | э                 | 2     |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| KFK102            | Физическая купытура II  |         | оод,<br>ок | 2                              | 60            | 0/0/30                   | 30                           | э                 |       | 2        |      |          |               |                |       |          |                 |
| KFK103            | Физическая купьтура III   |         | оод,<br>ок | 2                              | 60            | 0/0/30                   | 30                           | э                 |       |          | 2    |          |               |                |       |          |                 |
| KFK104            | Физическая купьтура IV  |         | оод,<br>ок | 2                              | 60            | 0/0/30                   | 30                           | э                 |       |          |      | 2        |               |                |       |          |                 |
|                   |   |         |            | М-3. Модул                     | њ инфор       | омационных               | технологий                   |                   |       | _        |      |          | _             |                |       |          |                 |
| CSE677            | Информационно-коммуникационные<br>технологии                        |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 30/15/0                  | 105                          | э                 |       |          | 5    |          |               |                |       |          |                 |
|                   |   |         |            | М-4. Модуль                    | социаль       | ьно-культурі             | ного развита                 | ISI               |       | _        | _    | _        | _             | _              |       | _        |                 |
| HUM137            | История Казахстана  |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 15/0/30                  | 105                          | ет                |       | 5        |      |          |               |                |       |          |                 |
| HUM134            | Модуль социально-политических знаний<br>(культурология, психология) |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 30/0/15                  | 105                          | э                 |       |          | 5    |          |               |                |       |          |                 |
| HUM132            | Философия   |         | оод,<br>ок | 5                              | 150           | 15/0/30                  | 105                          | э                 |       |          |      | 5        |               |                |       |          |                 |
| HUM120            | Модуль социально-политических знаний<br>(социология, политология)   |         | оод,<br>ок | 3                              | 90            | 15/0/15                  | 60                           | э                 |       |          |      | 3        |               |                |       |          |                 |
|                   | М-5. Модулі   | ь основ |            | икоррупционі                   | ной кулі<br>Г | ытуры, эколо             | гии и безоп:<br>             | асности жи        | знеде | ятел     | ьнос | ти       | _             |                |       | _        |                 |
| MNG489            | Основы экономики и предпринимательства                              | 1       | оод,<br>кв | 5                              | 150           | 30/0/15                  | 105                          | э                 |       |          |      | 5        |               |                |       |          |                 |
| MNG564            | Основы финансовой грамотности                                       | 1       | оод,<br>кв | 5                              | 150           | 30/0/15                  | 105                          | э                 |       |          |      | 5        |               |                |       |          |                 |
| HUM159            | Основы права  | 1       | оод,<br>кв | 5                              | 150           | 30/0/15                  | 105                          | э                 |       |          |      | 5        |               |                |       |          |                 |
|                   |   |         |            |                                |               | х дисцип                 |                              |                   |       |          |      |          |               |                |       |          |                 |
|                   |   |         |            | <b>1-6. Модуль ф</b>           | изико-м       | атематичес               | кой подготог                 | вки               |       |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| MAT101            | Математика I  |         | БД,<br>ВК  | 5                              | 150           | 15/0/30                  | 105                          | э                 | 5     |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| PHY468            | Физика  |         | БД,<br>ВК  | 5                              | 150           | 15/15/15                 | 105                          | э                 | 5     |          |      |          |               |                |       |          |                 |
| MAT102            | Математика II   |         | БД,<br>ВК  | 5                              | 150           | 15/0/30                  | 105                          | э                 |       | 5        |      |          |               |                |       |          | MAT101          |
|                   |   |         |            |                                |               |                          |                              |                   |       |          |      |          |               |                |       |          |                 |

#### НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

|        |   |   |           | M-7. N        | Іодуль б | базовой подг | отовки      |   |   |   |   |   |   |          |   |   |                |
|--------|---|---|-----------|---------------|----------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|----------------|
|        | Введение в биотехнологию и                                |   | БД,       |               |          |              |             |   |   |   |   |   |   |          |   |   |                |
| CHE894 | профессиональную деятельность                             |   | ВК        | 4             | 120      | 30/0/15      | 75          | э | 4 |   |   |   |   |          |   |   |                |
| GEN429 | Инженерная и компьютерная графика                         |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 15/0/30      | 105         | э | 5 |   |   |   |   |          |   |   |                |
| BIO128 | Объекты биотехнологии                                     |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   | 5 |   |   |   |          |   |   | SAF104         |
| AAP173 | Учебная практика  |   | БД,<br>ВК | 2             |          |              |             | o |   | 2 |   |   |   |          |   |   |                |
| CHE665 | Органическая химия I                                      |   | БД,<br>ВК | 6             | 180      | 30/15/15     | 120         | э |   |   | 6 |   |   |          |   |   |                |
| CHE495 | Общая химия   |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 15/30/0      | 105         | э |   |   | 5 |   |   |          |   |   |                |
| CHE615 | Общая биология  | 1 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   | 5 |   |   |          |   |   |                |
| CHE895 | Общая генетика  | 1 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   | 5 |   |   | Г        |   |   |                |
| MNG562 | Правовое регулирование интеллектуальной собственности     | 1 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   | 5 |   |   |          |   |   |                |
| HBI100 | Клеточная биология  |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/15/0      | 105         | э |   |   |   | 5 |   |          |   |   |                |
| BIO124 | Молекулярная биология                                     |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   | 5 |   |          |   |   | BIO128, BIO106 |
| CHE639 | Органическая химия II                                     |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 15/15/15     | 105         | э |   |   |   | 5 |   |          |   |   |                |
| CHE499 | Биохимия  |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/15/0      | 105         | э |   |   |   |   | 5 | Г        |   |   |                |
| CHE941 | Микробиология и вирусология                               |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 15/15/15     | 105         | э |   |   |   |   | 5 |          |   |   |                |
| CHE896 | Ботаника и физиология растений                            |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   | 5 |          |   |   |                |
| CHE897 | Биоинформатика  |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   | 5 | Г        |   |   |                |
| CHE898 | Санитария и гигиена биотехнологических производств        |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   | 5 |          |   |   |                |
| CHE899 | Физико-химические методы исследования в<br>биотехнологии  |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   | 5 | Г        |   |   |                |
| AUT424 | Основы автоматизации                                      |   | БД,<br>ВК | 5             | 150      | 30/15/0      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| CHE900 | Сельскохозяйственная биотехнология                        | 1 | БД,<br>КВ | 4             | 120      | 30/0/15      | 75          | э |   |   |   |   |   | 4        |   |   |                |
| CHE901 | Пищевая биотехнология                                     | 1 | БД,<br>КВ | 4             | 120      | 30/0/15      | 75          | э |   |   |   |   |   | 4        |   |   |                |
| CHE902 | Биотехнология растений                                    | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| CHE903 | Фармацевтическая биотехнология                            | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| MNG563 | Основы устойчивого развития и ESG проекты в<br>Казахстане | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| CSE880 | Основы искусственного интеллекта                          | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| IDD427 | Экология и безопасность жизнедеятельности                 | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| CHE950 | Принципы ESG в инклюзивной культуре                       | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| HUM158 | Основы антикоррупционной культуры                         | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| PET525 | Основы научных исследований                               | 2 | БД,<br>КВ | 5             | 150      | 30/0/15      | 105         | э |   |   |   |   |   | 5        |   |   |                |
| CHE904 | Техника и технология культивирования                      | 1 | БД,       | 6             | 180      | 30/15/15     | 120         | э |   |   |   |   |   | $\vdash$ | 6 |   |                |
| CHE905 | Методы клеточной селекции на устойчивость                 | 1 | КВ<br>БД, | 6             | 180      | 30/0/30      | 120         | э |   |   |   |   |   |          | 6 |   |                |
|        |   |   | КВ<br>Ц   | <br>ИКЛ ПРОФИ |          |              |             |   |   |   |   |   |   | Ш        |   |   | L              |
|        |   |   |           | М-8. Модуль   | профес   | сиональной   | деятельност | н |   |   |   |   |   |          |   |   |                |
| AAP102 | Производственная практика I                               |   | пд,<br>вк | 2             |          |              |             | 0 |   |   |   | 2 |   |          |   |   |                |
| CHE906 | Процессы, аппараты и оборудование в биотехнологии         |   | пд,<br>вк | 4             | 120      | 30/15/0      | 75          | э |   |   |   |   |   | 4        |   |   |                |
|        | 1   |   |           |               |          |              |             |   |   | _ | _ | _ | _ | _        | _ | _ |                |

#### НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

| CHE907 | Инженерная энзимология  |           | пд,<br>вк | 4        | 120     | 30/0/15     | 75        | Э |    |    |    |    |    | 4  |    |    |  |
|--------|---|-----------|-----------|----------|---------|-------------|-----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| BIO429 | Биотехнология микроорганизмов                                       |           | пд,<br>вк | 5        | 150     | 15/15/15    | 105       | Э |    |    |    |    |    | 5  |    |    |  |
| AAP183 | Производственная практика П   |           | пд,<br>вк | 3        |         |             |           | 0 |    |    |    |    |    | 3  |    |    |  |
| CHE668 | Основы проектирования предприятий                                   |           | ПД,<br>ВК | 6        | 180     | 30/0/30     | 120       | Э |    |    |    |    |    |    | 6  |    |  |
| HPP123 | Инженерная экология   | 1         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    | 5  |    |  |
| CHE908 | ГМО и биобезопастность  | 1         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    | 5  |    |  |
| CHE919 | Биобезопасность   | 2         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    | 5  |    |  |
| CHE909 | Управление качеством на биотехнологических производствах            | 2         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    | 5  |    |  |
| CHE910 | Основы технологического регулирования<br>качества готовой продукции | 3         | ПД,<br>КВ | 6        | 180     | 30/0/30     | 120       | э |    |    |    |    |    |    | 6  |    |  |
| CHE911 | Биотехнология переработки отходов<br>производства и потребления     | 3         | ПД,<br>КВ | 6        | 180     | 30/0/30     | 120       | э |    |    |    |    |    |    | 6  |    |  |
| CHE912 | Биотехнология в энергетической<br>промышленности                    | 4         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    | 5  |    |  |
| CHE913 | ДНК Технологии  | 4         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    | 5  |    |  |
| HBI105 | Бионанотехнология   |           | ПД,<br>ВК | 4        | 120     | 30/0/15     | 75        | э |    |    |    |    |    |    |    | 4  |  |
| CHE914 | Биотехнологические методы получения<br>органических продуктов       | 1         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 15/0/30     | 105       | э |    |    |    |    |    |    |    | 5  |  |
| CHE915 | Биотехнология в металлургической<br>промышленности                  | 1         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 15/0/30     | 105       | Э |    |    |    |    |    |    |    | 5  |  |
| CHE920 | Биотехнология в нефтегазохимической<br>промышленности               | 2         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    |    | 5  |  |
| CHE916 | Биотехнологические методы получения<br>пробиотиков                  | 2         | пд,<br>кв | 5        | 150     | 30/0/15     | 105       | э |    |    |    |    |    |    |    | 5  |  |
| CHE917 | Биотехнология глубокой переработки<br>промышленных отходов          | 3         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 15/0/30     | 105       | э |    |    |    |    |    |    |    | 5  |  |
| CHE918 | Медицинские биотехнические системы,<br>биотехнологии и биоэтика     | 3         | ПД,<br>КВ | 5        | 150     | 15/0/30     | 105       | э |    |    |    |    |    |    |    | 5  |  |
|        |   |           |           | M-9. M   | одуль и | тоговой атт | естации   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ECA103 | Итоговая аттестация   |           |           |          |         |             |           |   |    | 8  |    |    |    |    |    |    |  |
|        |   |           |           | Дополнит | ельные  | виды обуче  | ния (ДВО) |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| AAP500 | Военная подготовка  |           |           |          |         |             |           |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|        | W-  | one mo    | шиог      | ситету:  |         |             |           |   | 31 | 29 | 28 | 32 | 30 | 30 | 33 | 27 |  |
|        | иг  | 010 110 3 | HIBEI     | CHIEIY:  |         |             |           |   | 6  | 0  | 6  | 0  | 6  | 0  | 6  | 0  |  |
|        |   |           |           |          |         |             |           |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

#### Количество кредитов за весь период обучения

| Код цикла                         | Циклы дисциплин                    | Кредиты                |                     |                     |       |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                   |                                    | Обязательный компонент | Вузовский компонент | Компонент по выбору | Всего |
| оод                               | Цикл общеобразовательных дисциплин | 51                     | 0                   | 5                   | 56    |
| БД                                | Цикл базовых дисциплин             | 0                      | 92                  | 20                  | 112   |
| пд                                | Цикл профилирующих дисциплин       | 0                      | 28                  | 36                  | 64    |
| Всего по теоретическому обучению: |                                    | 51                     | 120                 | 61                  | 232   |
| ИА                                | Итоговая аттестация                |                        |                     |                     | 8     |
| итого:                            |                                    |                        |                     |                     | 240   |

Решение Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 28.11.2024

#### НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

| Подписано:   |                   |
|--|-------------------|
| Член Правления — Проректор по академическим вопросам                     | Ускенбаева Р. К.  |
| Согласовано:   |                   |
| Vice Provost по академическому развитию                                  | Кальпеева Ж. Б.   |
| Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-<br>методической работой | Жумагалиева А. С. |
| Директор - Институт геологии, нефтегазового дела имени<br>К.Т.Турысова   | Ауелхан Е. С.     |
| Заведующий(ая) кафедры - Химическая и биохимическая<br>инженерия         | Мангазбаева Р. А. |
| Представитель академического комитета от работодателей                   | Джамалова Г. А.   |

